

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Бурменская Г.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шантыз А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общей профилактики, терапии и терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний неинфекционного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Основные методики проведения клинического обследования животных различных видов.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 Методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 Выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 Методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 Применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 Методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Применять в практической работе приборы радиационного контроля.

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Навыками работы с приборами радиационного контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, 8, Очно-заочная форма обучения - 7, 8, Заочная форма обучения - 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость (сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия (сы)	е занятия (сы)	ие занятия (сы)	нная работа (сы)	ная аттестация (сы)
--------	-------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	--------------------	-------------------	--------------------	---------------------	------------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лабораторн (ча	Лекционн (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Седьмой семестр	108	3	77	1		44	32		31	Зачет
Восьмой семестр	144	4	59	5			18	36	31	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	252	7	136	6		44	50	36	62	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	29		1	16	12		79	Зачет
Восьмой семестр	144	4	33		5		12	16	111	Курсовая работа Экзамен
Всего	252	7	62		6	16	24	16	190	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	15		1	10	4		93	Зачет
Восьмой семестр	144	4	19		5		4	10	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	252	7	34		6	10	8	10	218	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	17		4	2		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 1.1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	17		4	2		11	
Раздел 2. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	56		24	20		12	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.	16		8	4		4	
Тема 2.2. Основы общей терапии животных.	22		8	10		4	
Тема 2.3. Терапевтическая техника.	18		8	6		4	
Раздел 3. Частная терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	119		16	28	36	39	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Тема 3.1. Болезни дыхательной системы.	18		8	6		4	
Тема 3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.	16		8	4		4	
Тема 3.3. Болезни пищеварительной системы.	26			8	10	8	
Тема 3.4. Болезни печени и желчных путей.	10			2	4	4	
Тема 3.5. Болезни брюшины. Болезни нервной системы.	13			2	4	7	
Тема 3.6. Болезни мочевой системы.	10			2	4	4	
Тема 3.7. Болезни системы крови. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	26			4	14	8	

Раздел 4. Промежуточная аттестация.	6	6					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 4.1. Зачет	1	1					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 4.2. Курсовая работа.	2	2					ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 4.3. Экзамен.	3	3					ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Итого	198	6	44	50	36	62	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	11		2			9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 1.1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	11		2			9	
Раздел 2. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	40		10			30	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.	14		4			10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 2.2. Основы общей терапии животных.	14		4			10	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 2.3. Терапевтическая техника.	12		2			10	ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 3. Частная терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	195		4	24	16	151	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Болезни дыхательной системы.	22		2			20	ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.	22		2			20	ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 3.3. Болезни пищеварительной системы.	32			6	6	20	ПК-П2.8
Тема 3.4. Болезни печени и желчных путей.	26			4	2	20	
Тема 3.5. Болезни брюшины. Болезни нервной системы.	26			4	2	20	
Тема 3.6. Болезни мочевой системы.	26			4	2	20	
Тема 3.7. Болезни системы крови. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	41			6	4	31	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	6	6					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 4.1. Зачет	1	1					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 4.2. Курсовая работа.	2	2					ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 4.3. Экзамен.	3	3					ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Итого	252	6	16	24	16	190	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	15					15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 1.1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.	15					15	
Раздел 2. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	53		6	2		45	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.	19		2	2		15	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 2.2. Основы общей терапии животных.	17		2			15	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 2.3. Терапевтическая техника.	17		2			15	ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 3. Частная терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.	178		4	6	10	158	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Болезни дыхательной системы.	19		2	2		15	ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.	20		2			18	ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 3.3. Болезни пищеварительной системы.	29			2	2	25	ПК-П2.8
Тема 3.4. Болезни печени и желчных путей.	27				2	25	
Тема 3.5. Болезни брюшины. Болезни нервной системы.	27				2	25	
Тема 3.6. Болезни мочевой системы.	27				2	25	
Тема 3.7. Болезни системы крови. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	29			2	2	25	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	6	6					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 4.1. Зачет	1	1					ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7
Тема 4.2. Курсовая работа.	2	2					ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2

Тема 4.3. Экзамен.	3	3					ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8
Итого	252	6	10	8	10	218	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Задачи и содержание дисциплины. 2. История становления дисциплины. 3. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. 4. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. 5. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб.

Раздел 2. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. 2. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. 3. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

Тема 2.2. Основы общей терапии животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная). 2. Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая). 3. Разновидности физиотерапии: кинезио-, механо-, гидро-, термо-, свето-, электро-, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.

Тема 2.3. Терапевтическая техника.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Техника безопасности при оказании лечебной помощи животным. 2. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болусов, капсул, таблеток, порошков; терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутритрахеальные, внутрикостные, внутривентральные, внутригрудные, интраплевральные). 3. Гемотерапия. Методика ингаляции, аэрозолотерапия. Гипербарическая оксигенация. 4. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. 5. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. 6. Применение клизм. 7. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

Раздел 3. Частная терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 158ч.; Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 151ч.)

Тема 3.1. Болезни дыхательной системы.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Классификация, синдромы болезней органов дыхания. 2. Болезни верхних дыхательных путей ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. 3. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидийная, микозная, сочетанная; пневмония аспирационная. Гангрена легких. 4. Бронхопневмония бактериальная, вирусная, микоплазменная, хламидийная, микозная, смешанная. Эмфизема легких. 5. Неспецифические пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др. Болезни плевры – плеврит.

Тема 3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. 2. Перикардит (травматический и нетравматический). 3. Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). 4. Дифференциальная диагностика болезней миокарда. 5. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). 6. Пороки сердца. 7. Болезни сосудов.

Тема 3.3. Болезни пищеварительной системы.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Классификация болезней органов пищеварения, син-дромы. 2. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. 3. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. 4. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. 5. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой со-держимого кишок. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения.

Тема 3.4. Болезни печени и желчных путей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. 2. Синдромы болезней печени и желчных путей. 3. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.

Тема 3.5. Болезни брюшины. Болезни нервной системы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Асцит. 2. Перитонит. 3. Болезни головного и спинного мозга. 4. Стресс. Неврозы.

Тема 3.6. Болезни мочевой системы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Классификация болезней. Синдромы. 2. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. 3. Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота.

Тема 3.7. Болезни системы крови. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

1. Классификация болезней системы крови. Синдромы болезней крови. 2. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. 3. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. 4. Кетоз. Остеодистрофия. 5. Гиповитаминозы и микроэлементозы. 6. Сахарный и несахарный диабет.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Заочная: Контактная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Зачет

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.;
Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.)*

Подготовка к зачету

Тема 4.2. Курсовая работа.

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 2ч.;
Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.)*

Подготовка к курсовой работе

Тема 4.3. Экзамен.

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Контактная работа - 3ч.;
Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.)*

Подготовка к экзамену.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Определение предмета внутренние незаразные болезни.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между группой заболеваний и процентом их распространения
Болезни органов дыхания - 10-20%
Болезни органов пищеварения - 30-50%
Болезни, связанные с нарушением обмена веществ - 40-70%

2. Найдите соответствие между названием раздела дисциплины внутренние незаразные болезни и изучаемым материалом

Введение в дисциплину внутренние незаразные болезни - Принципы планирования профилактики болезней и лечения животных

Общая профилактика и терапия - Определение, цель и задачи дисциплины, историю ее развития

Частная патология, терапия и профилактика - Последовательное изучение болезней по системам

3. Найдите соответствие между фамилией ученого и направлением его деятельности
Рухлядев Н.П. - Изучал болезни почек, печени и желудочно-кишечного тракта
Домрачев Г.В. - Основоположник ветеринарной кардиологии
Хрусталева С.А. - Основоположник ветеринарной гематологии

4. Найдите соответствие между определениями
Этиология - Механизм развития болезни
Патогенез - Причина болезни
Симптом - Клинический признак болезни

5. Найдите соответствие между определениями
Исход болезни - Распознавание болезни
Прогноз болезни - Предвидение развития болезни
Диагноз - Последствия, выявляемые в результате лечения животного

6. Установите последовательность разделов плана, по которому изучают болезнь
Экономический ущерб - 1
Диагноз и дифференциальный диагноз - 2
Этиология - 3
Течение прогноз, исход, лечение и профилактика заболевания - 4
Патогенез - 5
Патологоанатомические изменения - 6
Определение и классификация болезни - 7

Симптоматика - 8

Распространение заболевания - 9

7. Установите последовательность разделов, по которым изучают дисциплину внутренние незаразные болезни

Частная патология, терапия и профилактика - 1

Введение в дисциплину - 2

Общая профилактика и терапия - 3

8. Какая дисциплина изучает болезни внутренних органов неинфекционной этиологии?

Какая дисциплина изучает болезни внутренних органов неинфекционной этиологии?

9. Какой раздел дисциплины внутренние незаразные болезни изучает общие принципы профилактики и лечения болезней животных?

Какой раздел дисциплины внутренние незаразные болезни изучает общие принципы профилактики и лечения болезней животных?

10. Как называется официальный документ, составляемый на больных животных?

Как называется официальный документ, составляемый на больных животных?

11. Как называется врачебное заключение о болезни и лечении животного?

Как называется врачебное заключение о болезни и лечении животного?

12. Какой раздел истории болезни содержит информацию о дате поступления, владельце животного, его адресе?

Какой раздел истории болезни содержит информацию о дате поступления, владельце животного, его адресе?

13. Как называется сбор сведений о животном?

Как называется сбор сведений о животном?

14. Как называется заключение о болезни, выраженное в нозологических терминах?

Как называется заключение о болезни, выраженное в нозологических терминах?

15. Как в комплексе называют симптомы, течение и характер болезни?

А) синдром

Б) эпикриз

В) клиническая картина

16. Выберите из списка задачи дисциплины внутренние незаразные болезни

1. Изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней животных

2. Совершенствование и разработка методов диагностики болезней

3. Разработка эффективных вакцин

4. Разработка эффективных методов терапии и профилактики незаразных болезней

Раздел 2. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между определениями

Гипопропротеинемия - Снижение гемоглобина в крови

Анемия - Снижение общего белка сыворотки крови

Гипокальциемия - Снижение кальция в крови

2. Найдите соответствие между видом корма и показателем pH

Силос хорошего качества - pH 3, 8-4, 3

Сенаж хорошего качества - pH 5-6

Испорченный силос - pH 4, 2-5, 4

3. Найдите соответствие между видом исследования при диспансеризации и количеством животных контрольных групп, у которых проводят эти исследования

Исследование крови - 5 % животных

Исследование мочи - 10-15 % животных

Исследование молока - 10-15 % животных

4. Найдите соответствие между показателем и его значением

Нормальная кислотность молока - 48-52°Т

Повышенная кислотность молока - 16-18°Т

Кислотность молозива - 20-22°Т

5. Найдите соответствие между инструментом и терапевтическим приемом

Корнцанг - Постановка клизм

Рапиль - Подпиливание зубов у лошадей

Кружка Эсмарха - Дача таблеток и пилюль

6. Найдите соответствие между зондами и животными, которым их применяют

Носопищеводный зонд - Крупный рогатый скот

Магнитный зонд И.А. Телятникова - Лошадь

Медицинский желудочный зонд - Свинья

7. Установите последовательность постановки питательной клизмы

Введение питательной смеси в прямую кишку через воронку - 1

Постановка очистительной клизмы - 2

Подготовка и введение резиновой трубки в прямую кишку - 3

8. Как называется метод лечения, применяемый при тимпании для ускорения появления отрыжки?

Как называется метод лечения, применяемый при тимпании для ускорения появления отрыжки?

9. Как называется резервуар, используемый для постановки макроклизм?

Как называется резервуар, используемый для постановки макроклизм?

10. Как называется инструмент для руминоцентеза?

Как называется инструмент для руминоцентеза?

11. Как называется прокол слепой кишки?

Как называется прокол слепой кишки?

12. Как называется прокол рубца?

Как называется прокол рубца?

13. При каком душе применяют водную струю под давлением 4 атм.?

При каком душе применяют водную струю под давлением 4 атм.?

14. Как называется лампа инфракрасных лучей из синего стекла с параболическим рефлектором?

Как называется лампа инфракрасных лучей из синего стекла с параболическим рефлектором?

15. Какая кислота отсутствует в силосе хорошего качества?

А) молочная

Б) масляная

В) уксусная

16. Выберите из списка животных, которые относятся к контрольным группам при диспансеризации

1. Коровы 5 месяцев лактации

2. Коровы первых трех месяцев лактации

3. Стельные сухостойные и нетели за 3 месяца до отела

4. Коровы 6-7 месяцев лактации

Раздел 3. Частная терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между патологическим процессом и болезнью, для которой он характерен

Гипомагниемия - Ацидоз

Гиперфосфатемия - Кетоз

Снижение резервной щелочности крови - Пастбищная тетания

2. Найдите соответствие между патологическим процессом и болезнью, для которой он характерен

Дерматит - Асцит

Скопление транссудата в брюшной полости - Пеллагра

Парезы и параличи конечностей - Менингомиелит

3. Найдите соответствие между симптомом и болезнью, для которой он характерен

Диарея - Миоглобинурия

Слюнотечение - Закупорка пищевода

Парезы и параличи конечностей - Диспепсия

4. Установите последовательность звеньев патогенеза при альвеолярной эмфиземе

Снижение эластичности альвеол - 1

Развитие гипоксии - 2

Переполнение альвеол воздухом - 3

Атрофия межальвеолярных перегородок - 4

Ослабление газообмена - 5

5. Установите последовательность звеньев патогенеза при миокардите

Экссудация и набухание волокон миокарда - 1

Раздражение рецепторного аппарата сердца - 2

Дистрофические изменения миокарда - 3

6. Установите последовательность звеньев патогенеза при бронхите

Гиперемия и отечность бронхов - 1

Раздражение интерорецепторов бронхов - 2

Бронхостеноз и скопление экссудата - 3

Интоксикация - 4

7. Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием просвета бронхов грануляционной тканью?

Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием просвета бронхов грануляционной тканью?

8. Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием соединительной тканью полости перикарда?

Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием соединительной тканью полости перикарда?

9. Как называется лихорадочное заболевание легких стадийного течения?

Как называется лихорадочное заболевание легких стадийного течения?

10. Как называется воспаление бронхов и легких долькового характера с образованием катарального экссудата в их просвете?

Как называется воспаление бронхов и легких долькового характера с образованием катарального экссудата в их просвете?

11. Как называется потеря тонуса мускулатуры преджелудков?

Как называется потеря тонуса мускулатуры преджелудков?

12. Как называется вздутие рубца газами?

Как называется вздутие рубца газами?

13. При какой болезни резервная щелочность в крови повышается?

А) ацидоз

б) алкалоз

в) кетоз

14. Выберите из списка заболевания, при которых снижается общий белок сыворотки крови

1. Уровская болезнь

2. Острый пиелонефрит

3. Гипокобальтоз

4. Цирроз печени

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных

2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет

3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.

4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.

5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.

6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.

7. Сущность серотерапии и гемотерапии.

8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.

9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофических функций

10. Сущность заместительной терапии.

11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.

12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.

13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии

14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.

15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.

16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).

17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы ветеринарной терапии.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний, лечение.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.

39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Пневмоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
44. Профилактика болезней органов дыхания.
45. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. 46. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
48. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
50. Понятие о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца.
51. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
52. Профилактика болезней сердечно-сосудистой недостаточности.

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Применение витаминов А и Д коровам, супоросным свиноматкам, суягным овцам в период беременности для профилактики диспепсии у телят, поросят, ягнят.
2. Применение ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят
3. Аэрозолотерапия при респираторной патологии животных.

4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулитоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита у телят.
7. Диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
8. Диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков у крупного рогатого скота.
9. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у крупного рогатого скота.
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии у коров.
11. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров.
12. Сравнительная оценка стимуляторов роста при откорме свиней.
13. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят.
14. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии поросят.
15. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии ягнят.
16. Сравнительная оценка схем лечения бронхопневмонии поросят, телят и других животных.
17. Диагностика, лечение и профилактика альвеолярной эмфиземы легких у лошадей.
18. Диспансеризация коров в хозяйстве.
19. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтероколита у поросят.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с синдромом колик.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
22. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поваренной солью.
23. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
24. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка у свиней.
25. Диагностика, лечение и профилактика паракератоза свиней.

26. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода у крупного рогатого скота.

27. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов группы В у пушных зверей.

28. Диагностика, лечение и профилактика стресса у животных.

29. Диагностика, лечение и профилактика миокардита у собак.

30. Диагностика, лечение и профилактика цистита у кошек.

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных

2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.

3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.

4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.

5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации

6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.

7. Сущность серотерапии и гемотерапии.

8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.

9. Примеры терапии, регулирующей нервно-трофические функции.

10. Сущность заместительной терапии

11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.

12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии

13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.

14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению

15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
16. Дарсонвализация. Показания и противопоказания к ее применению.
17. Индуктотермия. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая СВЧ-терапия.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы и методы ветеринарной терапии и их характеристика.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и экссудативного плеврита.
35. Ателектатическая и аспирационная пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.

38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
44. Основные принципы антибиотикотерапии больных животных.
45. Профилактика болезней органов дыхания.
46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
58. Этиология ацидоза и алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.

60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
64. Тимпания рубца. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
65. Классификация болезней желудка и кишечника с явлениями колик у лошадей по А.В. Синеву и Г.В. Домрачеву.
66. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
67. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
68. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
69. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
70. Химостаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
71. Копростаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
72. Механические формы колик у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
73. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
74. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
75. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
77. Язвенная болезнь желудка у свиней. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
78. Синдромы болезней печени.
79. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
80. Гепатоз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
81. Синдромы болезней почек.

82. Нефрит и пиелонефрит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

83. Нефроз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

84. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.

85. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

86. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

87. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

88. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

89. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

90. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

91. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

92. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

93. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

94. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика.

95. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

96. Отравление животных нитратами и нитритами, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

97. Отравление животных мочевиной и поваренной солью, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

98. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы (лютиковыми, паслёновыми, рапсовыми, горчичными).

99. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы (хвощами, полынью, чемерицей, вехом ядовитым).

100. Отравление животных растениями с фотодинамическим действием (зверобоем, гулявником, гречихой, клевером).
101. Кормовые микотоксикозы. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
102. Перитонит, асцит, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
103. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.
104. Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.
105. Гипоксия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.
106. Диспепсия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
107. bezoарная болезнь, этиопатогенез, лечение и профилактика.
108. Периодическая тимпания рубца у молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
109. Рахит у молодняка. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
110. Алиментарная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
111. Паракератоз поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
112. Беломышечная болезнь. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
113. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
114. Кетоз. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
115. Остеодистрофия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
116. Гиповитаминозы группы В. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
117. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
118. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит и сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
119. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Энзоотический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
120. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофические функции
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).

22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы ветеринарной терапии.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний, лечение.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Пневмоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

44. Профилактика болезней органов дыхания.
45. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
48. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
50. Понятие о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца.
51. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
52. Профилактика болезней сердечно-сосудистой недостаточности.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Применение витаминов А и Д коровам, супоросным свиноматкам, суягным овцам в период беременности для профилактики диспепсии у телят, поросят, ягнят.
2. Применение ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Аэрозолетерапия при респираторной патологии животных.
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулитоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита у телят.
7. Диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
8. Диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков у крупного рогатого скота.
9. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у крупного рогатого скота.

10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии у коров.
11. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров.
12. Сравнительная оценка стимуляторов роста при откорме свиней.
13. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят.
14. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии поросят.
15. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии ягнят.
16. Сравнительная оценка схем лечения бронхопневмонии поросят, телят и других животных.
17. Диагностика, лечение и профилактика альвеолярной эмфиземы легких у лошадей.
18. Диспансеризация коров в хозяйстве.
19. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтероколита у поросят.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с синдромом колики.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
22. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поваренной солью.
23. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
24. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка у свиней.
25. Диагностика, лечение и профилактика паракератоза свиней.
26. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода у крупного рогатого скота
27. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
28. Диагностика, лечение и профилактика стресса у животных.
29. Диагностика, лечение и профилактика миокардита у собак.
30. Диагностика, лечение и профилактика цистита у кошек.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных.
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Физиологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация. Показания и противопоказания к ее применению.
17. Индуктотермия. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая СВЧ-терапия.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).

22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы и методы ветеринарной терапии и их характеристика.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и экссудативного плеврита.
35. Ателектатическая и аспирационная пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
44. Основные принципы антибиотикотерапии больных животных.

45. Профилактика болезней органов дыхания.
46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
58. Этиология ацидоза и алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
64. Тимпания рубца. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
65. Классификация болезней желудка и кишечника с явлениями колик у лошадей по А.В. Синеву и Г.В. Домрачеву.
66. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.

67. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
68. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
69. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
70. Химостаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
71. Копростаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
72. Механические формы колик у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
73. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
74. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
75. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
77. Язвенная болезнь желудка у свиней. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
78. Синдромы болезней печени.
79. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
80. Гепатоз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
81. Синдромы болезней почек.
82. Нефрит и пиелонефрит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
83. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
84. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
85. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
86. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
87. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

88. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

89. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

90. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

91. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

92. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

93. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

94. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика.

95. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

96. Отравление животных нитратами и нитритами, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

97. Отравление животных мочевиной и поваренной солью, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

98. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы (лютиковыми, паслёновыми, рапсовыми, горчичными).

99. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы (хвощами, полынью, чемерицей, вехом ядовитым).

100. Отравление животных растениями с фотодинамическим действием (зверобоем, гулявником, гречихой, клевером).

101. Кормовые микотоксикозы. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

102. Перитонит, асцит, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

103. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.

104. Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.

105. Гипоксия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.

106. Диспепсия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

107. Безоарная болезнь, этиопатогенез, лечение и профилактика.
108. Периодическая тимпания рубца у молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
109. Рахит у молодняка. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
110. Алиментарная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
111. Паракератоз поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
112. Беломышечная болезнь. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
113. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
114. Кетоз. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
115. Остеодистрофия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
116. Гиповитаминозы группы В. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
117. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
118. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит и сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
119. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Энзоотический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
120. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.

6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофических функций
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
24. Принципы ветеринарной терапии.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.

29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний, лечение.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Пневмоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
44. Профилактика болезней органов дыхания.
45. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
48. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

49. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).

50. Понятие о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца.

51. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

52. Профилактика болезней сердечно-сосудистой недостаточности.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Применение витаминов А и Д коровам, супоросным свиноматкам, су-ягным овцам в период беременности для профилактики диспепсии у телят, поросят, ягнят.

2. Применение ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.

3. Аэрозолетерапия при респираторной патологии животных.

4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулитоперитонита у крупного рогатого скота.

5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.

6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита у телят.

7. Диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.

8. Диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков у крупного рогатого скота.

9. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у крупного рогатого скота.

10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии у коров.

11. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров.

12. Сравнительная оценка стимуляторов роста при откорме свиней.

13. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят.

14. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии поросят.

15. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии ягнят.

16. Сравнительная оценка схем лечения бронхопневмонии поросят, телят и других животных.
17. Диагностика, лечение и профилактика альвеолярной эмфиземы легких у лошадей.
18. Диспансеризация коров в хозяйстве.
19. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтероколита у поросят.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с синдромом коликов.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
22. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поваренной солью.
23. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
24. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка у свиней.
25. Диагностика, лечение и профилактика паракератоза свиней.
26. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода у крупного рогатого скота.
27. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
28. Диагностика, лечение и профилактика стресса у животных.
29. Диагностика, лечение и профилактика миокардита у собак.
30. Диагностика, лечение и профилактика цистита у кошек.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.

5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
16. Дарсонвализация. Показания и противопоказания к ее применению.
17. Индуктотермия. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая СВЧ-терапия.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы ее повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы и методы ветеринарной терапии и их характеристика.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.

29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и экссудативного плеврита.
35. Ателектатическая и аспирационная пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
43. Гидроторакс и гемоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
44. Основные принципы антибиотикотерапии больных животных.
45. Профилактика болезней органов дыхания.
46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).

51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.

52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.

55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.

56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.

57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

58. Этиология ацидоза и алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.

59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.

60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.

63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

64. Тимпания рубца. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.

65. Классификация болезней желудка и кишечника с явлениями колик у лошадей по А.В. Синеву и Г.В. Домрачеву.

66. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.

67. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.

68. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

69. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

70. Химостаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

71. Копростаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

72. Механические формы колик у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

73. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
74. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
75. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
77. Язвенная болезнь желудка у свиней. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
78. Синдромы болезней печени.
79. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
80. Гепатоз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
81. Синдромы болезней почек.
82. Нефрит и пиелонефрит. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
83. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
84. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
85. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
86. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
87. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
88. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
89. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
90. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
91. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

92. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

93. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

94. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика.

95. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

96. Отравление животных нитратами и нитритами, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

97. Отравление животных мочевиной и поваренной солью, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

98. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы (лютиковыми, паслёновыми, рапсовыми, горчичными).

99. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы (хвощами, полынью, чемерицей, вехом ядовитым).

100. Отравление животных растениями с фотодинамическим действием (зверобоем, гулявником, гречихой, клевером).

101. Кормовые микотоксикозы. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

102. Перитонит, асцит, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

103. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.

104. Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.

105. Гипоксия молодняка, этиопатогенез, лечение и профилактика.

106. Диспепсия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

107. Безоарная болезнь, этиопатогенез, лечение и профилактика.

108. Периодическая тимпания рубца у молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

109. Рахит у молодняка. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

110. Алиментарная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

111. Паракератоз поросят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

112. Беломышечная болезнь. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.

113. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
114. Кетоз. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
115. Остеодистрофия. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
116. Гиповитаминозы группы В. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
117. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
118. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит и сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
119. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Энзоотический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
120. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни. Раздел «Ветеринарная физиотерапия»: учебное пособие / составители: Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. - Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни. Раздел «Ветеринарная физиотерапия» - Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2018. - 248 с. - 978-5-88156-812-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/139471.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств: учебное пособие для вузов / Яшин А. В., Кочуева Н. А., Прусаков А. В., Сабетова К. Д., Голодяева М. С.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 304 с. - 978-5-507-53420-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/486878.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебно-методическое пособие / О. А. Грачева,, Д. М. Мухутдинова,, З. М. Зухрабова,, М. Г. Зухрабов,, А. С. Гасанов,. - Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. - 131 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117469.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Внутренние незаразные болезни: метод. указания / БУРМЕНСКАЯ Г. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 19 с. - Текст: непосредственный.

3. Денисенко В. Н. Оформление истории болезни по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»: учебно-методическое пособие / Денисенко В. Н., Абрамов П. Н., Круглова Ю. С.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. - 52 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/457901.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
2. <https://ebs.rgazu.ru/> - Электронно-библиотечная система «AgriLib»
3. <http://www.cnsnb.ru> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

140вм

станок для животных - 0 шт.

экран на треноге ScreenMedia 153x203 - 0 шт.

122вм

экран на треноге - 0 шт.

128вм

компьют. P4 2,33/Core 2/2*1024/250Gb/LG19" - 0 шт.

принтер HP Lj 1320 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Внутренние незаразные болезни" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.